

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Принята на заседании
педагогического совета
31 августа 2017
Протокол № 1

Утверждено:
Директор МБУ ДО «Центр творчества
ЗМР РТ» И.В. Фесенко
от «17» 08 2017 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа социально-
педагогической направленности
«История родного края»**

Возраст обучающихся 11-15 лет

Срок обучения 1 год

Автор-составитель:

Коршунов Александр Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Зеленодольск, 2017

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История родного края» разработана в соответствии с требованиями федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», положениями: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приложение к приказу МОиН РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242); Приказом Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008, СанПин 2.4.4.31721 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей от 4.07.2014 г. № 41. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 № 1626-р.

Историческое краеведение - один из элементов исторического образования. Оно является одним из источников обогащения школьников знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирование гражданственных понятий и навыков. Краеведение раскрывает связи родного края с великой Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории нашего района с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Историческое краеведение играет существенную педагогическую роль в идейно-политическом, трудовом, нравственном и эстетическом воспитании, занимает важное место в формировании российского патриотизма молодого поколения, т.к. «свои истоки любовь к Родине берёт в стране нашего детства - отчем крае, чей светлый образ навсегда остаётся в сердце каждого». Поэтому основным принципом исторического краеведения является взаимосвязь истории родного края с историей страны.

В историческом краеведении почётное место отводится человековедению. Это помогает воспитывать у школьников чувство уважения к делам, трудам и подвигам предшествующих поколений, гордость за успехи и достижения земляков.

В связи с развитием экологического аспекта образования краеведение призвано сыграть определённую роль в формировании у школьников современного научного понятия о триединстве системы «природа-человек-общество» и наглядно раскрыть роль человека во взаимодействии с окружающей средой, дать конкретные примеры её изменений, показать какая существует связь хозяйственной и общественной деятельности с природой и к каким она приводила, приводит и может привести результатам как для природы так и для человека. Для воспитания рачительного хозяина края экологическая проблема в историческом краеведении очень актуальна.

Направленность дополнительной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа «История родного края» имеет туристско-краеведческую направленность.

Уровень дополнительной образовательной программы

Один год обучения – «Стартовый уровень».

Новизна

По словам специалистов, количество уроков истории в современном учебном процессе не позволяет в полной мере уделить внимание изучению родного края. Программа позволяет скорректировать сложившееся на сегодняшний день положение вещей.

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания у детей любви к Отечеству и своей малой Родине, в связи с ростом желающих знать историю своей семьи, своего города и района.

Педагогическая целесообразность программы

Программа предоставляет возможность, помимо получения базовых знаний, эффективно готовить обучающихся к освоению накопленного человечеством социально-культурного опыта, безболезненной адаптации в окружающей среде, позитивному самоопределению.

Отличительные особенности

Данная программа позволяет использовать естественное желание подрастающего поколения знать историю своей семьи, своего города. В школе дети не могут в полном объеме получать данные знания. Поэтому на занятиях детям предлагается более глубокое изучение этого направления.

Адресат программы

Программа предназначена для детей в возрасте 11-15 лет. В этом возрасте развиваются интеллектуальные и познавательные способности. Этому возрасту характерна высокая потребность осознания себя в мире, желание сопричастности к истории родного края и своей Родины.

Объём программы для обучающихся 1 года – 144 часа.

Формы и методы работы:

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;

- посещение библиотек;
- заочные экскурсии.

Срок реализации программы Группы комплектуются из обучающихся 11-15 лет. Занятия по программе «История родного края» проводятся 2 раза в неделю по 2 часа 15 минут. Количество обучающихся – 30 человек.

Цель программы: создание условий для организации обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения, развития и поощрения интереса к истории родного края и своей семьи.

Задачи:

Образовательные

1. Изучить творчество известных людей уроженцев Зеленодольского района.
2. Сформировать представление об истории родного края как об одном из важнейших компонентов поликультурной среды региона.
3. Способствовать формированию исследовательских и познавательных умений и навыков обучающихся.
4. Обогащать словарный запас обучающихся.

Развивающие

1. Развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу;
2. Развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
3. Развивать познавательные способности и желание знать историю своего края, своей семьи.

Воспитательные

1. Воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь;
2. Воспитывать у детей культуру труда и этику общения;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, родному краю, любовь к семье.

Здоровьесберегающие

- Воспитание у школьников любви к Отечеству, к своей «малой Родине», бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;
- Изучение, возрождение и сохранение исторической памяти города и района, активизацию личного участия в охране природы в месте проживания, пробуждение в душе школьника чувства ответственности за судьбу своего города;
- Формирование эколого-эстетической культуры;

- Создание оптимальных возможностей для творческого развития школьников;
- Приобщение школьников к поисково-исследовательской деятельности.

Учебно-тематический план

№	Тема	Теория	Практика	Итого	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие "История моей страны начинается с меня" Диагностика	2	2	4	Диагностика
2	Краеведение-наука о родном крае	2	4	6	
3	История возникновения г. Зеленодольска	2	4	6	Тест
4	Поселение, которое дало жизнь нашему городу	2	4	6	Презентация
5	Красотою славится наша земля	2	4	6	
6	Обычаи и традиции Зеленодольского района	2	4	6	
7	Наш край в устном народном творчестве	2	4	6	
8	Известные люди города и района	2	4	6	Презентация
9	Поэты и писатели Зеленодольского района	2	4	6	Презентация
10	Топонимика нашего района	2	2	4	Презентация
11	Река, давшая жизнь нашему	2	4	6	

	городу				
12	Откуда пошел мой род	2	4	6	Презентация
13	Ими гордится наш район	2	4	6	Презентация
14	Я не участвую в войне, война участвует во мне	2	4	6	Сочинение
15	Я и мой город	2	4	6	
16	Исторические места Зеленодольского района	2	4	6	Презентация
17	Здесь пыль веков	2	4	6	
18	Первые русские и татарские поселения	2	4	6	
19	О чем рассказали фотографии из семейного альбома	2	4	6	
20	Наша школа	2	4	6	Презентация
21	Люди в белых халатах	2	4	6	Презентация
22	У каждого своя судьба	2	4	6	
23	Гордое звание – учитель	2	4	6	Презентация
24	От чистого истока	2	4	6	
25	Подведение итогов работы за год	2	2	4	Проект
Всего		50	94	144	

Содержание курса:

1. Вводное занятие "История моей страны начинается с меня». (4 ч.)

Теория:

1. Ознакомление с планом работы объединения на год, с требованиями к поведению кружковцев обучающихся.
2. Организация работы кружка (правила техники безопасности, выбор старосты,

Практика: первичная диагностика

2. Краеведение-наука о родном крае. (6 ч.)

Теория: 1. Человек и его окружение. Что изучает краеведение.

2. Источники изучения родного края.

Практика: Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

3. История возникновения г. Зеленодольска. (6 ч.)

1. Физико-географическая характеристика района.

2. Географическое положение. Климат.

3. Творческая работа «Загадочный мир названий». Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

4. Поселение, которое дало жизнь нашему городу. (6 ч.)

1. Село до Октябрьской Революции. 2. Город в период революции. 3. Исторические памятники поселения.

5. Красотою славится наша земля. (6 ч.)

1. Знакомство с природой района. Растительный мир. Животный мир

2. Легенды и предания.

3. Воспитание бережного отношения к природе.

6. Обычаи и традиции Зеленодольского района. (6 ч.)

1. Виртуальное знакомство с традициями района.
2. Конкурс сочинений «Традиции народов, живущих в нашем городе».

7. Наш край в устном народном творчестве. (6 ч.) 1. Творчество К.Насыри,

8. Известные люди Зеленодольского района. (6 ч.)

1. Беседа «Что такое талант?».
1. Экскурсия в центральную библиотеку «Наши таланты».
2. Сочинение «Талантливый человек моего города».

9. Поэты и писатели Зеленодольского района. (6 ч.)

1. Знакомство с литературными произведениями.
2. Встречи с поэтами нашего города.

10. Топонимика нашего района. (4 часа)

1. Наука топонимика.
2. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Зеленодольского района.

11. Река, давшая жизнь нашему городу. (6 ч.)

1. Река Волга.
2. Современное состояние реки. Экологи.
3. Стихи о Волге.

12. Откуда пошел мой род. (6 ч.)

1. Знакомство со своей родословной.
2. Создание родословной своей семьи.

13. Ими гордится наш район. (6 ч.)

1. Жизнь и творчество великих людей.
2. Вклад в науку.
3. Любовь к живописи.

14. Я не участвую в войне, война участвует во мне. (6 ч.)

1. Знакомство с книгой «Памяти».
2. Наши земляки Герои Советского Союза.
3. Война в судьбе моей семьи.
4. Военная доблесть наших земляков.
5. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Предложить школьникам узнать, кто из участников войны проживает рядом.
6. Участие в митингах, концертах, посвящённых ВОВ.

15. Я и мой город. (6 ч.)

1. Мой город через 10 лет.
2. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.

16. Исторические места Зеленодольска. (6 ч.)

1. Урок-экскурсия по улицам города.
2. Знакомство с названиями улиц, расположением домов г. Зеленодольска.
3. Исторические объекты, мемориальные доски.
4. Эссе «Прогулка по улицам родного города».

17. Здесь пыль веков. (6 ч.)

1. Экскурсия в музей историко-культурного наследия.
2. Работа с краеведческой литературой.

18. Первые русские, татарские поселения. (6 ч.)

1. История появления на карте района первых русских, татарских деревень.
2. Знакомство с бытом и традициями русских, татар в нашем районе.
3. Работа с архивным материалом.

19. О чем рассказали фотографии из семейного альбома. (6 ч.)

1. Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме.
2. Человек и история.
3. Творческая работа: «История в лицах».

20. Наша школа. (6 ч.)

1. Моя школа: знакомство с традициями, историей школы.
2. Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково–исследовательская работа.

21. Люди в белых халатах. (6 ч.)

1. Известные врачи нашего района.
2. Сбор материала о врачах и медсестрах, работающих в ЦРБ.

22. У каждого своя судьба. (6 ч.)

1. Сбор материала про свою семью.

2. Составление презентаций.

23. Гордое звание – учитель. (6 ч.)

1. Гордость нашей школы.

2. Сбор материала о преподавателях, работающих в школе.

3. Оформление папки.

24. От чистого истока. (6 ч.)

1. Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.

25. Подведение итогов работы за год. (4 ч.)

1. Презентация работ.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения школьники должны знать:

- Элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своего города и района.
- Простейшие взаимосвязи в развитии города и района, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края.
- Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

К концу обучения школьники должны уметь:

- Выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе.
- Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов.
- Выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Программа "Мой край родной" способствует формированию следующих качеств личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формирование общеучебных действий, т.е. обучающиеся должны уметь поставить задачу, выбрать способы нахождения информации для ее решения, анализировать полученные знания, устанавливать причинно-следственные связи, отстаивать свои суждения, уметь сформулировать проблему и найти способ ее решения;

Предметные результаты:

- владение комплексом знаний по истории Зеленодольского района, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Методическое обеспечение программы

Программа составлена таким образом, что используемый материал доступен обучающимся 11-15 лет. В процессе подготовки к учебной деятельности и в процессе занятий, обучающиеся активно используют имеющиеся у них знания, умения и навыки. В ходе занятий привлекается внимание воспитанников к содержанию, выполнению правил, дозировке физической и умственной нагрузки, поддержанию эмоционально-положительного настроения, оказанию товарищеской поддержки и тем самым достигается общая цель и при этом дети испытывают радость. Формы работы групповая и индивидуальная.

В результате деятельности планируется получение школьниками знаний об истории родного края и накопление краеведческого материала, поисково-исследовательских навыков, воспитание гражданственности.

В ходе работы преподавателем осуществляется консультация, координация и контроль над деятельностью учеников. Занятия принимают разнообразные формы: лекции, встречи, беседы, экскурсии, коллективное чтение и обсуждение газетных, книжных краеведческих материалов, обследование улиц, мест, имеющих историческое значение, работа в краеведческом музее города и т.д. Определение итогов работы кружка возможно в виде выпуска краеведческой газеты, создание и оформление альбомов, подготовка докладов к районной краеведческой конференции, викторины, олимпиады, организация историко-краеведческой недели, оформление стендов, витрин в музее школы.

Способы проверки знаний:

- контрольные занятия;
- диагностика;
- посещение музеев;
- встреча с краеведами.

Для успешной работы объединения необходимо **техническое** оснащение:

- оборудованное помещение;
- компьютерный класс.

Список литературы:

Для преподавателя:

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. - М.:2010.
2. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. - М.:Просвещение, 2010, 119с.
3. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010, 223с.
4. Жарковская, Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2003 - №3 - С. 9-12

Литература для обучающихся.

1. Алексеев В. В., Степанов В. А. Страницы российской истории. - М., 1998
2. Библиотека русского фольклора. М;1992
3. История Отечества: Справочник школьника. - М., 1996
4. Никанов В.А. Словарь русских фамилий; 1993.
5. Полная энциклопедия быта русского народа. Том 1,2/ Под ред. И. Панкеева. М: Изд-во «Олма-Пресс», 1998.

6. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания / Собрано М. Забылиным. –

СПб., 1994.

7. Харчев М. Нравственность и семья. М;1981

8.Энциклопедия для детей. История России. Т.5.Часть1.-М.,1995.

9. Народы России: Атлас культур и религий/ отв.ред. В.А. Тишков, А.В. Журавский, О.Е. Казмина. - М.: ИПЦ "Дизайн. Информация. Картография", 2008.

10. Татарская энциклопедия в 6 томах. К; 2002-2014

Календарно-учебный график

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				2	Набор обучающихся	ОУ города	
2	Сентябрь		Теория, практика	2	Вводная диагностика Презентация программы	ОУ города	диагностика
3	Сентябрь		Теория, практика	2	История возникновения г. Зеленодольска	ОУ города	Практика
4	Сентябрь		Теория, практика	2	Поселение, которое дало жизнь нашему городу	ОУ города	Беседа
5	Октябрь		Теория, практика	6	Красотою славится наша земля	УО города	Беседа
6	Октябрь		Теория, практика	6	Обычаи и традиции Зеленодольского района	УО города	Презентация
7	Октябрь		Теория, практика	6	Наш край в устном народном творчестве	УО города	Беседа

8	Октябрь		Теория, практика		Известные люди города и района	УО города	Практика
9	Ноябрь		Теория, практика		Поэты и писатели Зеленодольского района	УО города	Беседа
10	Ноябрь		Теория, практика	6	Топонимика нашего района	Музей	Практика
11	Ноябрь		Теория, практика	6	Река, давшая жизнь нашему городу	УО города	Беседа
12	Ноябрь		Теория, практика	6	Откуда пошел мой род	УО города	Презентация
13	Декабрь		Теория, практика	6	Ими гордится наш район	УО города	Презентация
14	Декабрь		Теория, практика	6	Я не участвую в войне, война участвует во мне	УО города, музей	Практика
15	Январь		Теория, практика	6	Я и мой город	УО города	Тест
16	Январь		Теория, практика	6	Исторические места Зеленодольского района	Музей, ЦБС	Практика
17	Февраль		Теория, практика	6	Здесь пыль веков	Музей, ЦБС	Тест
18	Февраль		Теория, практика	6	Первые русские и татарские поселения	УО города	Беседа
19	Март		Теория, практика	6	О чем рассказали фотографии из семейного альбома	УО города	Практика

20	Март		Теория, практика	6	Наша школа	УО города	Презента ция
21	Апрель		Теория, практика	6	Люди в белых халатах	Зелено дольска я ЦРБ	Презента ция
22	Апрель		Теория, практика	6	У каждого своя судьба	УО города	Беседа
23	Май		Теория, практика	6	Гордое звание – учитель	УО города	Беседа
24	Май		Теория, практика	4	От чистого истока.	УО города	Беседа
25	Май		Теория, практика	6	Подведение итогов работы за год	УО города	Презента ция
26				144			

Итого 144 часа.